生物医药与健康产业就业培训基地工学一体化技能人才培养内涵建设采购项目

基本需求

**一、项目背景**

广东省岭南工商第一技师学院(广东省岭南工商第一高级技工学校)位于广州市花都汽车产业基地园区，学院创办于1974年，是省人力资源和社会保障厅直属管理的省财政拨款公办国家级重点综合型技师学院、目前占地面积320多亩，建筑面积12万多平方米，现有在校生近万人。学院是广东省2010年首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”七所技工院校之一、“广东省首批校企双制示范创建院校”，曾荣获“全国教育系统先进单位”、“全国技工院校先进集体”等荣誉称号。2021年7月，学院被广东省人社厅确定为全省首批创全国一流的十所高水平技师学院创建单位之一。

**二、需求简述**

2021年11月2号，广东省人力资源和社会保障厅关于印发《关于组织开展产业就业培训基地建设的通知》中指出：

产业就业培训基地是我省适应新形式下职业技能培训工作需要，围绕我省战略性产业和区域经济发展需要，提前布局职业技能培训基地网络，提高我省市场化、社会化培训水平，提升劳动者职业技能水平和就业创业能力，重点面向20个战略性产业集群，支持龙头企业（上市公司）、技工院校、职业院校和培训机构开展建设的技能培训基地。

文件中相关工作要求指出：加强产业就业培训基地建设是助推我省战略性产业发展、实施乡村振兴战略、建设粤港澳大湾区的重要举措，是推动落实全省高技能人才队伍建设的重要抓手，是实施“三项工程”和职业技能提升行动的重要体现。

2022年3月4号，人力资源和社会保障部关于印发《推进技工院校工学一体化技能人才培养模式实施方案》的通知中指出：

（一）制定工学一体化课程标准。通过组织制定、征集遴选等多种方式加快和修订技工院校工学一体化课程标准，明确培养目标、课程安排、课程规范、实施建议、考核与评价等技能人才培养要求。以通用职业素质课程为突破口，加快公共基础课课程改革创新发展。促进工学一体化课程标准与世界先进标准对接，充分吸收世界技能大赛的先进理念、技能标准、评价体系，推进世界技能大赛各赛项的专业或课程转化工作。

（二）定制化开发工学一体化教学资源。紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先开发先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，以及国家急需紧缺职业的教学资源，创新教材形态，开发活页式、工作手册式、融媒体式等教材。开发满足课程教学需要的教学资源包，包含教材、工作页、教学案例库、教学课件、教学视频等。落实《技工院校教材管理工作实施细则》，强化教材规范化管理，坚持凡编必审、凡选必审。

结合文件指示，在产业就业培训基地的建设中，按照建设任务要点，在工学一体化课程标准制定、工学一体化教学资源开发方面，制定了本次关于“广东省岭南工商第一技师学院生物医药与健康产业就业培训基地工学一体化技能人才培养内涵建设项目”的实施方案。

**三、主要建设内容**

一、工学一体化课程开发

1、开展职业与工作调研分析，分析生物医药与健康产业的人才需求情况，遴选适合的企业、院校进行访谈交流，设计相关问卷进行调研，输出产业人才定位调研报告。

2、开展实践专家访谈，面向“医疗器械检验、医疗器械组装调试、医疗器械销售”等岗位，提炼“机电一体化技术专业”、“电子商务专业”、“工业机器人应用与维护专业”相关典型工作任务。

3、开展课程体系研讨，确立“机电一体化技术专业”、“电子商务专业”、“工业机器人应用与维护专业”的一体化课程框架。

4、汇编一体化课程开发过程及成果材料，形成一体化课程方案。

5、结合典型工作任务的描述，确立课程目标、内容，并制定一体化课程标准。

6、结合实践专家访谈会成果，形成“医疗器械检验、医疗器械组装调试、医疗器械销售”的岗位标准。

二、定制化开发工学一体化教学资源

1、根据国家职业标准，面向社会化培训的需求，编写三个工种的职业标准培训教材，培训教材含中级、高级、技师三个等级进行编写。

2、结合工种的不同层级，根据试题库框架体例要求，按中级、高级、技师三个等级建立技能等级认证试题库。